关于将风景园林专业学制由五年改为四年的论证报告

邵阳学院

2021年7月

**目 录**

[一、风景园林专业学制调整的必要性](#_Toc4479)

[（一）是适应区域经济社会发展的需要](#_Toc10977)

[（二）是适应本专业发展的需要](#_Toc26039)

[（三）是提高人才培养效益的需要](#_Toc13493)

[二、风景园林专业学制调整的可行性](#_Toc19432)

[（一）丰富的办学经验为四年制人才培养奠定了坚实基础](#_Toc12729)

[（二）雄厚的师资队伍为四年制人才培养提供了有力保障](#_Toc5692)

[（三）良好的实践教学条件为四年制人才培养搭建了教研平台](#_Toc7742)

[三、四年制风景园林专业人才培养方案](#_Toc16198)

[（一）学制与学位](#_Toc25583)

[（二）培养目标](#_Toc1510)

[（三）毕业要求](#_Toc15008)

[（四）主干学科](#_Toc11585)

[（五）主要课程](#_Toc16611)

[（六）主要实践环节](#_Toc10657)

[（七）专业方向](#_Toc4584)

[（八）教学计划安排](#_Toc2365)

**关于将风景园林专业学制由五年改为四年的论证报告**

我校风景园林专业创办于2014年，源于2000年的园林与花卉专科专业和2006年的园林本科专业，学制五年，现有在校本科生248人。经过20多年的建设与发展，风景园林专业已形成应用特色鲜明的教学模式，培养了一批优秀的专业人才，在区域范围内具有一定的知名度和影响力。近几年来，四年制风景园林专业在提高办学效率、增强专业竞争力和减轻学生家庭经济负担上具有明显的优势，符合当前国际风景园林学科的发展趋势，已成为风景园林专业办学主流。我校特提出申请，将风景园林专业培养学制由五年改为四年。

一、风景园林专业学制调整的必要性

（一）是适应区域经济社会发展的需要

习近平总书记在党的十九大报告中指出，加快生态文明体制改革，建设美丽中国。目前湖南省正在全面推进美丽乡村建设、绿道网建设，急需大量风景园林专业的高素质应用型人才。湘中湘西南地区，近年来社会经济快速发展，城乡建设如火如荼，风景园林专业人才尤为紧缺。邵阳学院作为地方性本科院校，坚持服务区域经济社会发展的办学理念，积极拓展和延伸应用型办学道路，努力扎根基层、服务乡村振兴。因此，在保证人才培养质量的前提下，风景园林专业学制由五年改为四年，能更高效地培养出既“专”又“能”的高素质应用型人才，更好地满足社会和行业发展的需求。

（二）是适应本专业发展的需要

风景园林专业在办学过程中不断发展变化。以美国为代表的西方国家高校一直以五年制为主，但2008年后开始改革，在保证能力不降低的前提下压缩学制，将五年制变为四年制。这得到了风景园林专业委员会的认可，认为学制的压缩不影响风景园林专业认证。

目前，国内开办风景园林专业的高校有245所，其中四年制230所，五年制15所；湖南省开办风景园林专业的高校有13所，其中四年制11所，五年制2所。据统计，五年制风景园林专业多依托艺术学办学，四年制风景园林专业多依托农学或工学办学。我校风景园林专业源于农学门类的园林专业和工学门类的城乡规划专业，在多年的办学实践中形成了“产-学-研-创”相结合的应用型人才培养特色。将风景园林专业学制由五年改为四年，更符合我校办学实际，更有利于专业发展。

（三）是提高人才培养效益的需要

现代社会更注重效率，只有性价比高才能获得更大的认同，才有发展前景。学科专业建设同样如此。国内外的改革经验已充分证明，风景园林专业学制改为四年不会降低人才培养的质量，不会影响专业认证。通过精心设计人才培养方案，能保证培养目标的达成。改革调查表明，其突出优点为：一是缩短毕业时间；二是提高教学资源利用率；三是增强同其他专业竞争生源的能力；四是减少学生经济负担。因此，四年制更能实现社会、学校、学生三赢。

二、风景园林专业学制调整的可行性

（一）丰富的办学经验为四年制人才培养奠定了坚实基础

我校五年制的风景园林专业是依托园林专业发展起来的，经过8年的建设和发展，现已建立了较为完善的人才培养体系，形成了“产-学-研-创”相结合的创新人才培养模式。即建立“四位一体”的教学培养过程、营造“四位一体”的教学环境、充实“四位一体”的教学内容，造就“四位一体”的专业人才。该体系对接区域经济社会发展和行业发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国风景园林规划设计、保护、建设与管理等领域的高素质应用型人才，得到了用人单位与社会各界的好评。据统计，我校2019届、2020届、2021届风景园林专业初次就业率达95%以上（表2.1）。在现有基础上，根据风景园林专业人才培养目标要求，科学构建四年制的风景园林专业人才培养体系是切实可行的。

**表2.1 近2年风景园林专业学生初次就业率**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业年份** | **毕业生人数** | **考研人数** | **就业人数** | **初次就业人数** | **就业率（%）** |
| 2021年 | 47 | 13 | 33 | 46 | 97.87 |
| 2020年 | 42 | 7 | 34 | 41 | 97.62 |
| 2019年 | 49 | 5 | 42 | 47 | 95.92 |

（二）雄厚的师资队伍为四年制人才培养提供了有力保障

我校风景园林专业师资队伍力量雄厚，结构合理，学术水平高，实践经验丰富。目前，共有专职教师19人，其中教授2人，副教授5人；具有博士学位的10人，硕士9人；双师型教师8人（表2.2）。另外，聘请了一批校外理论与实践操作较强的专家作兼职教师，为本专业的发展提供了较雄厚的师资力量。2010年以来，风景园林专业教师先后承担国家级科研项目3项、省部级科研项目15项、市厅级科研项目12项，科研经费总额达194.4余万元（表2.3）。发表学术论文300余篇，其中CSCD、SCI核心期刊30余篇，出版专著8部（表2.4、2.5、2.6）；获英国皇家昆虫学会最佳论文奖1项、部省级科技进步三等奖1项、校级教学成果三等奖2项（表2.7）；获国家发明专利5项、实用新型专利28项（表2.8）。将风景园林专业学制由五年改为四年切实可行。

**表2.2 风景园林专业教师一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **学历学位** | **职称** | **毕业学校** | **所学专业** | **研究领域** | **专兼职**  **情况** |
| 1 | 王业社 | 男 | 46 | 本科硕士 | 教授 | 中南林业科技大学 | 生态学 | 风景园林设计 | 专职 |
| 2 | 杨贤均 | 男 | 46 | 本科硕士 | 教授 | 中南林业科技大学 | 生态学 | 风景园林工程 | 专职 |
| 3 | 陈立军 | 男 | 45 | 本科硕士 | 副教授 | 中南林业科技大学 | 生态学 | 风景园林设计 | 专职 |
| 4 | 黄雄伟 | 男 | 45 | 研究生博士 | 副教授 | 中国地质大学 | 测绘科学 | 测绘工程 | 专职 |
| 5 | 邓云叶 | 女 | 45 | 本科硕士 | 副教授 | 武汉理工大学 | 建筑学 | 风景园林规划设计 | 专职 |
| 6 | 李晓红 | 女 | 34 | 研究生博士 | 副教授 | 南京农业大学 | 植物保护 | 植物保护 | 专职 |
| 7 | 王哲 | 男 | 31 | 研究生博士 | 讲师 | 西北农林科技大学 | 植物保护 | 植物保护 | 专职 |
| 8 | 杨期柱 | 男 | 35 | 研究生博士 | 副教授 | 湖南大学 | 建筑学 | 园林建筑设计 | 专职 |
| 9 | 黄志友 | 男 | 31 | 研究生博士 | 讲师 | 华中师范大学 | 农药学 | 植物保护 | 专职 |
| 10 | 肖佳伟 | 男 | 28 | 研究生博士 | 讲师 | 湖南师范大学 | 植物学 | 园林植物应用 | 专职 |
| 11 | 邢肖毅 | 女 | 32 | 研究生博士 | 讲师 | 中国科学院大学 | 生态学 | 生态学 | 专职 |
| 12 | 倪俳 | 女 | 35 | 研究生博士 | 讲师 | 华中农业大学 | 作物学 | 园林植物资源应用 | 专职 |
| 13 | 尹丹红 | 女 | 32 | 研究生硕士 | 讲师 | 中国农业大学 | 风景园林 | 风景园林设计 | 专职 |
| 14 | 黎颖惠 | 女 | 32 | 研究生硕士 | 讲师 | 华南农业大学 | 风景园林 | 风景园林设计 | 专职 |
| 15 | 何丽霞 | 女 | 31 | 研究生硕士 | 讲师 | 海南大学 | 风景园林 | 风景园林设计 | 专职 |
| 16 | 李哲陟 | 男 | 28 | 研究生硕士 | 助教 | 湖南农业大学 | 风景园林 | 风景园林规划 | 专职 |
| 17 | 张亚丽 | 女 | 26 | 研究生硕士 | 助教 | 中南林业科技大学 | 风景园林 | 风景园林设计 | 专职 |
| 18 | 彭玉梅 | 女 | 29 | 研究生博士 | 讲师 | 中国科学院大学 | 生态学 | 生态学 | 专职 |
| 19 | 赵莉莉 | 女 | 30 | 研究生博士 | 讲师 | 福建农林大学 | 生态学 | 风景园林规划 | 专职 |
| 20 | 刘贻苗 | 男 | 48 | 本科学士 | 高级工程师 | 湖南农业大学 | 林学 | 园林工程 | 兼职 |
| 21 | 林立君 | 女 | 46 | 本科学士 | 高级工程师 | 湖南农业大学 | 林学 | 园林工程 | 兼职 |
| 22 | 汤叶平 | 女 | 45 | 本科学士 | 高级工程师 | 湖南农业大学 | 林学 | 园林工程 | 兼职 |

**表2.3 风景园林专业教师主要科研立项情况表**

| **序号** | **项目名称** | **类别** | **立项时间** | **经费**  **(万元)** | **负责人** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 烟草野生、地方与栽培品系虫害诱导抗性的比较研究 | 国家青年自科基金项目 | 2018 | 23 | 李晓红 |
| 2 | 烟草野生、地方和栽培品系的虫害诱导抗性对斜纹夜蛾与寄生蜂互作的影响 | 湖南省自科基金项目 | 2018 | 5 | 李晓红 |
| 3 | 湖南南山国家公园酸模叶蓼对重金属耐受与吸收的机理研究 | 湖南省教育厅重点项目 | 2020 | 10 | 杨贤均 |
| 4 | 增温对农田生态系统N2O 排放的影响及相关微生物温度敏感性差异研究 | 湖南省教育厅优秀青年项目 | 2020 | 5 | 邢肖毅 |
| 5 | 基于生态环境保护下的空间规划体系研究 | 湖南省教育厅 | 2020 | 1 | 邓云叶 |
| 6 | 槭叶秋海棠复合群的自然杂交与网状进化研究 | 上海市绿化管理局项目 | 2020 | 5 | 肖佳伟 |
| 7 | 邵阳市莲荷村秀美村庄景观设计2020HX03 | 邵阳市双清区农业农村局 | 2020 | 2.6 | 陈立军 |
| 8 | 别墅庭院等景观设计2020HX63 | 湖南花仙子园林绿化有限公司 | 2020 | 5 | 陈立军 |
| 9 | 工程认证背景下风景园林专业课程综合化改革的研究 | 邵阳学院 | 2020 | 0.6 | 陈立军 |
| 10 | 基于应用型人才培养下风景园林专业《PHOTOSHOP》课程改革的研究与实践 | 邵阳学院 | 2020 | 0.6 | 卿如冰 |
| 11 | 生态文明视域下园林专业《景观生态学》实践教学的探索和研究 | 邵阳学院 | 2020 | 0.6 | 邢肖毅 |
| 12 | 基于园林专业应用型人才培养的《园林艺术》课程教学改革与实践 | 邵阳学院 | 2020 | 0.6 | 尹丹红 |
| 13 | 新农科背景下地方院校园林专业人才培养模式创新与实践---以邵阳学院为例 | 邵阳学院 | 2020 | 0.6 | 王业社 |
| 14 | 基于地理科学公费师范生培养的水文学与水资源课程教学改革与研究 | 邵阳学院 | 2020 | 0.6 | 彭玉梅 |
| 15 | 虫害诱导抗性对大豆产量和营养含量的影响研究 | 湖南省教育厅优秀青年项目 | 2019 | 5 | 李晓红 |
| 16 | 不同施肥措施对油菜碳氮代谢的生理调控及其品质效应 | 湖南省教育厅一般项目 | 2019 | 1 | 倪绯 |
| 17 | 邵阳城区河流硅藻群落结构及水生态健康评价研究 | 湖南省教育厅一般项目 | 2019 | 1 | 彭玉梅 |
| 18 | 基于土地利用的邵阳市生态系统服务价值演变分析 | 湖南省教育厅一般项目 | 2019 | 1 | 赵莉莉 |
| 19 | Cu2+胁迫对狭叶香蒲种子萌发、生长的机理研究 | 邵阳市科技局计划项目 | 2018 | 2 | 杨贤均 |
| 20 | 林学类大学生创新创业教育中心 | 湖南省教育厅 | 2018 | 30 | 杨贤均 |
| 21 | T型钢-砼协同式空腹楼盖考虑节点域影响的受弯性能研究 | 湖南省教育厅优秀青年项目 | 2018 | 5 | 杨期柱 |
| 22 | 地方院校结构力学课程教学改革与实践 | 邵阳学院 | 2018 | 0.6 | 杨期柱 |
| 23 | 基于应用型本科人才培养背景下的《园林植物保护》课程教学改革研究 | 邵阳学院 | 2018 | 0.6 | 李晓红 |
| 24 | 大豆野生、地方与栽培品系虫害诱导抗性的比较研究 | 教育部/农业部重点实验室开放基金 | 2017 | 1 | 李晓红 |
| 25 | 大豆野生、地方和栽培品系的虫害诱导抗性对斜纹夜蛾与寄生蜂互作的影响 | 邵阳学院新引进高层次人才专项科研项目 | 2017 | 15 | 李晓红 |
| 26 | 园林植物对湘西南地区镉污染土壤的修复研究 | 邵阳学院新引进高层次人才专项科研项目 | 2017 | 15 | 黄志友 |
| 27 | 紫薇属植物新品种选育研究 | 湖南省自科基金项目 | 2017 | 5 | 王业社 |
| 28 | 城市滨水景观异质性研究 | 湖南省自科基金项目 | 2016 | 5 | 杨贤均 |
| 29 | 中国南方六省（区）蛇根草属（Ophiorrhiza）的分类学修订 | 湖南省教育厅重点项目 | 2016 | 8 | 段林东 |
| 30 | 湖南省农业野生植物资源调查实施 | 湖南省农业农村厅重点项目 | 2014 | 6 | 段林东 |
| 31 | 湖南省外来入侵植物调查 | 湖南省农业农村厅重点项目 | 2014 | 6 | 段林东 |
| 32 | 湖南紫薇种质资源的调查及分类利用研究 | 湖南省科技厅计划项目 | 2013 | 2 | 王业社 |
| 33 | 湘西南野生观赏地被植物资源及其开发利用研究 | 邵阳市科技局 | 2013 | 2 | 王业社 |
| 34 | 湖南云山野生观赏藤本植物资源的调查与应用研究 | 湖南省教育厅优秀青年项目 | 2012 | 4 | 王业社 |
| 35 | 城市滨水绿地受协因子评价研究 | 湖南省科技厅计划项目 | 2012 | 2 | 杨贤均 |
| 36 | 全国生态环境十年（2000-2010年）变化遥感调查与评估”的子课题“亚热带典型生态系统植物群落调查与土壤种子库特征” | 国家科技部子项目 | 2011 | 10 | 段林东 |
| 37 | 湖南省及周边地区楼梯草属（*Elatostema*）的分类学修订 | 湖南省教育厅重点项目 | 2011 | 6 | 段林东 |
| 38 | 基于“两型”城市建设中滨水绿地生态安全研究 | 湖南省教育厅一般项目 | 2011 | 1 | 杨贤均 |

**表2.4 风景园林专业教师主要学术论文一览表**

| **序号** | **论文题目** | **作者** | **刊物名称** | **发表时间** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Studies on the Dynamic Changes in Plant Nutrients Organs and Underground Vegetation of Chinese Fir Plantations | 邓云叶 | INTERNATIONAL JOURNAL OF AGRICULTURE & BIOLOGY | 2021 | SCI |
| 2 | Warming shapes nirS- and nosZ-type denitrifier communities and stimulatesN2O emission in acidic paddy soil | 邢肖毅 | Applied and EnvironmentalMicrobiology | 2021 | SCI |
| 3 | 虫害诱导烟草抗性对斜纹夜蛾生长和产卵选择的影响 | 李晓红 | 中国烟草学报 | 2021 | CSCD |
| 4 | [不同品种烟草对斜纹夜蛾生活史和产卵选择行为的影响](https://kns.cnki.net/KNS8/Detail?sfield=fn&QueryID=8&CurRec=2&recid=&FileName=ZWBH202101020&DbName=CJFDLAST2021&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) | 李晓红 | 植物保护 | 2021 | CSCD |
| 5 | Study on plant configration and planning of landscape architecture in coastal cities | 陈立军 | Journal of coastal research | 2020 | SCI |
| 6 | Effects of Land Use Changes on Ecosystem Service Values: A Case Study in Guilin City, Guangxi Province, China | 赵莉莉 | Polish journal of environmental studies | 2020 | SCI |
| 7 | Vertical Seismic Response Analysis of Long-Span Composite Open-Web Grid Floor | 杨期柱 | International Journal of Structural Integrity | 2020 | EI |
| 8 | Aster chuanshanensis (Asteraceae), a New Species from Shanxi and Sichuan, China | 肖佳伟 | ANNALES BOTANICI FENNICI | 2020 | SCI |
| 9 | A polystyrene-degrading Acinetobacter bacterium isolated from the larvae of Tribolium castaneum | 王哲 | Science of the Total Environment | 2020 | SCI |
| 10 | [中国南方喀斯特地区藤本植物物种组成及其相关性状属性特征分析](https://kns.cnki.net/KNS8/Detail?sfield=fn&QueryID=2&CurRec=4&recid=&FileName=CYKX202001015&DbName=CJFDLAST2020&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) | 王业社 | 草业科学 | 2020 | CSCD |
| 11 | 基于GIS平台的东山岛生态保护红线划定研究 | 张亚丽 | 生态科学 | 2020 | CSCD |
| 12 | A microwave-assisted approach to *N*-(2-nitrophenyl)benzenesulfonamides that enhanced peroxidase activity in response to excess cadmium | 黄志友 | Tetrahedron Letters | 2019 | SCI |
| 13 | Ophiorrhiza shiqianensis(RUBIACEAE), a new species from Guizhou, China | 段林东 | Phyto Keys | 2019 | SCI |
| 14 | The characteristics of the community structure of typical nitrous oxidereducing denitrifiers in agricultural soils derived from different parent  materials | 邢肖毅 | Applied Soil Ecology | 2019 | SCI |
| 15 | Linking soil N2O emissions with soil microbial community  abundance and structure related to nitrogen cycle in two acid  forest soils | 邢肖毅 | Plant Soil | 2019 | SCI |
| 16 | Aster brevicaulis (Asteraceae, Astereae), a new species from western Sichuan,  China | 肖佳伟 | KEW BULLETIN | 2019 | SCI |
| 17 | Aster dianchuanensis (Asteraceae, Astereae), a new species  from Yunnan and Sichuan, China | 肖佳伟 | PHYTOTAXA | 2019 | SCI |
| 18 | Diatom community responses to long‐term multiple stressors at Lake Gusinoye, Siberia | 彭玉梅 | Geo: Geography and Environment | 2019 | SCI |
| 19 | 不同母质发育旱地土壤反硝化功能差异及其关键影响因素 | 邢肖毅 | 土壤 | 2019 | CSCD |
| 20 | 黄粉虫取食塑料的研究进展 | 王哲 | 应用昆虫学报 | 2019 | CSCD |
| 21 | 紫薇新品种淡爪平盘紫和大花淡爪直枝粉 | 王业社 | 种子 | 2019 | 中文核心 |
| 22 | 紫薇新品种直萼直枝粉和红环粉晶 | 王业社 | 湖北农业科学 | 2019 | 中文核心 |
| 23 | 不同因素对高粱泡扦插生根的影响 | 王业社 | 安徽农业科学 | 2019 | 中文核心 |
| 24 | Domestication of tomato has reduced the attraction of herbivore natural enemies to pest-damaged plants | 李晓红等 | Agricultural and Forest Entomology | 2018 | SCI |
| 25 | 方钢-混凝土组合空腹梁的静力性能及其响应规律 | 杨期柱等 | 建筑结构 | [2018](http://epub.cnki.net/KNS/oldNavi/Bridge.aspx?LinkType=IssueLink&DBCode=cjfq&TableName=cjfqyearinfo&ShowField=cname&Field=BaseID*year*issue&Value=SPJX*2010*01) | CSCD |
| 26 | Below-ground nematode herbivory of resistant soybean cultivars impairs the performances of an above-ground caterpillar and its parasitoid | 李晓红 | Ecological Entomology | 2017 | SCI |
| 27 | Seed germination of Vicia hirsuta(Linn.)S.F.Gray | 杨贤均 | Bulgarian Chemical Communications | 2017 | SCI |
| 28 | 锰污染土壤对酸模叶蓼氮素代谢的影响 | 杨贤均 | 生态环境学报 | 2017 | CSCD |
| 29 | Heteropolygonatum wugongshanensis (Asparagaceae, Polygonateae), a new species  from Jiangxi province of China | 肖佳伟 | PHYTOTAXA | 2017 | SCI |
| 29 | 江西药用植物新记录 | 肖佳伟 | 中国中药杂志 | 2017 | CSCD |
| 30 | 武功山种子植物区系研究 | 肖佳伟 | 西北植物学报 | 2017 | CSCD |
| 31 | Response of enzymatic and non-enzymatic antioxidant defense systems of Polygonum hydropiper to Mn stress，Journal of Central South University | 杨贤均 | 中南大学学报（英文版） | 2016 | SCI |
| 32 | 锰污染对酸模叶蓼生长、锰吸收及抗氧化物活性的影响 | 杨贤均 | 植物科学学报 | 2016 | CSCD |
| 33 | 杉木林采伐迹地再造林后土壤调蓄水分功能恢复研究 | 杨贤均 | 林业科学研究 | 2016 | CSCD |
| 34 | 大跨度空腹夹层板楼盖基于行走路线法的舒适度时程分析 | 杨期柱 | 空间结构 | 2016 | CSCD |
| 35 | ELATOSTEMA MAGNI-AURICULATUM(URTICACEAE),A NEW SPECIES FROM CHINA | 段林东 | BANGLADESH JOURNAL OF PLANT TASXONOMY | 2015 | SCI |
| 36 | 湖南城步野生藤本植物资源及开发利用研究 | 王业社 | 草业学报 | 2015 | CSCD |
| 37 | 湖南云山野生地被植物资源及其综合评价分析 | 王业社 | 草业学报 | 2015 | CSCD |
| 38 | NEOTYPIFICATION OF OPHIORRHIZA HUNANICA H.S.LO(RUBIACEAE),A SPECIES ENDEMIC TO HUNAN,CHAINA | 段林东 | BANGLADESH JOURNAL OF PLANT TASXONOMY | 2014 | SCI |
| 39 | Structural Quality in Waterfront Green Space of Shaoyang City by Scenic Beauty Evaluation | 杨贤均 | Asian Journal of Chemistry | 2014 | SCI |
| 40 | 湖南崀山森林公园不同植被条件下土壤微生物量及酶活性研究 | 杨贤均 | 草业学报 | 2014 | CSCD |
| 41 | 紫薇品种表型多样性分析 | 王业社 | [植物遗传资源学报](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=ZWYC&UnitCode=&NaviLink=%e6%a4%8d%e7%89%a9%e9%81%97%e4%bc%a0%e8%b5%84%e6%ba%90%e5%ad%a6%e6%8a%a5) | 2014 | CSCD |
| 42 | [湖南省紫薇种质资源调查及应用前景分析](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=15&recid=&FileName=CYXB201405010&DbName=CJFD2014&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=&bsm=QK0102;) | 王业社 | [草业学报](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=CYXB&UnitCode=&NaviLink=%e8%8d%89%e4%b8%9a%e5%ad%a6%e6%8a%a5) | 2014 | CSCD |
| 43 | [湖南崀山丹霞地貌区野生药用藤本植物资源及开发利用研究](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=17&recid=&FileName=CYXB201403009&DbName=CJFD2014&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=&bsm=QK0102;) | 王业社 | [草业学报](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=CYXB&UnitCode=&NaviLink=%e8%8d%89%e4%b8%9a%e5%ad%a6%e6%8a%a5) | 2014 | CSCD |
| 44 | [湖南云山野生木质藤本植物资源及多样性研究](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=21&recid=&FileName=DNYX201403027&DbName=CJFD2014&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=&bsm=QK0101;) | 王业社 | [西北植物学报](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=DNYX&UnitCode=&NaviLink=%e8%a5%bf%e5%8c%97%e6%a4%8d%e7%89%a9%e5%ad%a6%e6%8a%a5) | 2014 | CSCD |
| 45 | [湖南新宁野生藤本植物组成及多样性分析](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=22&recid=&FileName=ZWZY201304014&DbName=CJFDHIS2&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=&bsm=QK0103;) | 王业社 | [植物资源与环境学报](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=ZWZY&UnitCode=&NaviLink=%e6%a4%8d%e7%89%a9%e8%b5%84%e6%ba%90%e4%b8%8e%e7%8e%af%e5%a2%83%e5%ad%a6%e6%8a%a5) | 2013 | CSCD |
| 46 | [湖南黄桑国家级自然保护区野生藤本植物多样性和生态特征](https://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=0&CurRec=23&recid=&FileName=DNYX201310024&DbName=CJFDHIS2&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=&bsm=QK0101;) | 王业社 | [西北植物学报](https://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=DNYX&UnitCode=&NaviLink=%e8%a5%bf%e5%8c%97%e6%a4%8d%e7%89%a9%e5%ad%a6%e6%8a%a5) | 2013 | CSCD |
| 47 | 藤本植物千里光的无性扦插繁殖技术 | 王业社 | 草业科学 | 2014 | CSCD |
| 48 | 粗叶悬钩子无性扦插繁殖技术的优化 | 王业社 | 草业科学 | 2014 | CSCD |
| 49 | 茅莓无性扦插繁殖技术的优化试验 | 王业社 | 种子 | 2014 | 中文核心 |
| 50 | Heavy metal bioaccumulation and mobility from rice plants to Nilaparvata lugens (Homoptera: Delphacidae) in China | 宛庭利 | Environmental Entomology | 2014 | SCI |
| 51 | ELATOSTEMA Bioppositum(Urticaceae),a new species from Guangxi,China | 段林东 | BANGLADESH JOURNAL OF PLANT TASXONOMY | 2013 | SCI |
| 52 | 光照强度对凹叶景天生长量的影响 | 陈立军 | 草业科学 | 2013 | CSCD |

**表2.5 风景园林专业教师教改论文一览表**

| **序号** | **作者** | **论文题目** | **刊物名称** | **时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 李晓红 | 园林植物保护实践教学的改革探讨 | 安徽农业科学 | 2021 |
| 2 | 卿如冰 | 基于应用型人才培养下风景园林专业PS课程改革的研究 | 安徽农学通报 | 2021 |
| 3 | 张亚丽 | [新农科背景下的园林工程项目管理课程体系改革](https://kns.cnki.net/KNS8/Detail?sfield=fn&QueryID=54&CurRec=2&recid=&FileName=AHNB202101061&DbName=CJFDLAST2021&DbCode=CJFD&yx=&pr=&URLID=) | 安徽农学通报 | 2021 |
| 4 | 杨贤均 | 风景园林工程微地形营建实践的教学研究 | 安徽农业科学 | 2020 |
| 5 | 杨期柱 | 大学生结构设计竞赛融入结构力学课程教学改革研究 | 住宅与房地产 | 2020 |
| 6 | 杨期柱 | 地方院校《结构力学》课程教学改革的探索与实践 | 科技创新导报 | 2020 |
| 7 | 何丽霞 | 基于成果导向的园林绿地规划课程教学改革初探 | 教育现代化 | 2019 |
| 8 | 李晓红 | 园林植物保护课程教学改革研究 | 安徽农业科学 | 2019 |
| 9 | 杨贤均 | 风景园林种植工程实践教学改革探讨 | 现代农业科技 | 2019 |
| 10 | 邓云叶 | 乡村建设案例教学在建筑设计课程中的应用 | 现代农业科技 | 2019 |
| 11 | 杨贤均 | 翻转课堂式教学在《风景园林工程》课程中的应用与实践 | 现代园艺 | 2018 |
| 12 | 陈娟辉 | 城乡规划专业城市设计实践课程教学改革与探索 | 山西建筑 | 2018 |
| 13 | 邓云叶 | 五部曲教学法在《建筑设计课程设计》中的应用探讨 | 四川建筑 | 2018 |
| 14 | 邓云叶 | 任务推进式教与学在中外建筑史之住宅中的应用 | 山西建筑 | 2018 |
| 15 | 宛庭利 | 微信公众号在高校学生党建工作中的应用探析 | 科技传播 | 2018 |
| 16 | 宛庭利 | 授人以“鱼”不如授人以“渔”应用型人才培养对高校教育扶贫的策略研究 | 大众文艺 | 2018 |
| 17 | 王业社 | 研讨式教学在风景园林设计课程设计中的应用 | 安徽农业科学 | 2018 |
| 18 | 王业社 | 研讨式教学在风景园林设计课程中的研究与实践 | 安徽农业科学 | 2017 |
| 19 | 王业社 | 风景园林设计课程研讨式教学改革探讨 | 安徽农业科学 | 2017 |
| 20 | 杨贤均 | 风景园林专业“园林制图”实践教学改革探讨 | 中国园艺文摘 | 2017 |
| 21 | 杨贤均 | [风景园林专业“城市园林绿地规划”实践教学改革研究](http://epub.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=1&CurRec=7&DbCode=CJFQ&dbname=CJFDTEMP&filename=YUWZ201608094&urlid=&yx=) | 中国园艺文摘 | 2016 |
| 22 | 杨贤均 | “风景园林工程”课程教学改革研究 | 中国园艺文摘 | 2015 |
| 23 | 杨贤均 | 地方性本科院校风景园林专业应用型人才培养模式研究 | 中国园艺文摘 | 2015 |
| 24 | 杨贤均 | 风景园林专业“测量学”课程教学改革探讨 | 中国园艺文摘 | 2015 |
| 25 | 杨贤均 | 风景园林专业应用型人才培养综合评价体系的构建 | 中国林业教育 | 2014 |
| 26 | 王业社 | 基于应用型人才培养的“课内课外结合·产学研联盟”实践教学模式研究——以邵阳学院为例 | 安徽农业科学 | 2013 |
| 27 | 王业社 | 应用型本科院校实践教学体系的构建与实践——以邵阳学院为例 | 安徽农业科学 | 2010 |

**表2.6 风景园林专业教师教材与专著一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **书名** | **等级** | **时间** | **出版社** |
| 1 | 《园林植物景观规划设计》 | 高等院校“十二五”规划教材 | 2014 | 华中科技大学出版社 |
| 2 | 《园林工程招投标与预决算》 | 21世纪园林专业“十三五”规划新教材 | 2014 | 天津科学技术出版社 |
| 3 | 《园林插花与盆景》 | 21世纪园林专业“十三五”规划新教材 | 2015 | 天津科学技术出版社 |
| 4 | 《园林建筑》 | 21世纪园林专业“十三五”规划新教材 | 2017 | 天津科学技术出版社 |
| 5 | 《园林病虫害防治》 | 21世纪园林专业“十三五”规划新教材 | 2017 | 天津科学技术出版社 |
| 6 | 《中国野菜野果的识别与利用》野果卷 | 专著 | 2017 | 河南科学技术出版社 |
| 7 | 武功山地区种子植物区系及珍稀濒危保护植物研究 | 专著 | 2018 | 科学技术文献出版社 |
| 8 | 园林景观效果图表现技术 | “互联网+”立体化创新型精品教材 | 2020 | 天津科学技术出版社 |

**表2.7 风景园林专业教师教学科研成果获奖一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **所获奖励或**  **支持名称** | **时间** | **等级** | **授予部门** | **获奖人（排名）** |
| 1 | Domestication of tomato has reduced the attraction of herbivore natural enemies to pest-damaged plants | 2018-2019年度最佳论文 | 2020 | 国际级 | 英国皇家昆虫学会 | 李晓红（第一） |
| 2 | 紫薇种质资源收集与新品种选育及开发利用 | 科学技术进步奖 | 2016 | 三等奖 | 湖南省人民政府 | 王业社  （第三） |
| 3 | 园林专业“四位一体”培养应用型人才的研究与实践 | 邵阳学院教学成果奖 | 2019 | 校级 | 邵阳学院 | 杨贤均  （第一） |
| 4 | 新升本科院校园林专业实践教学基地建设与校园环境景观建设相结合的研究与实践—以邵阳学院为例 | 邵阳学院教学成果奖 | 2008 | 校级 | 邵阳学院 | 王业社  （第一） |
| 5 | 紫薇品种表型多样性分析 | 2017年度领跑者5000—中国精品科技期刊顶尖学术论文 | 2018 | 国家级 | 中国科学技术研究所 | 王业社  （第一） |

**表2.8 风景园林专业教师发表主要专利一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **支持名称** | **时间** | **等级** | **授予部门** |
| 1 | 半边蓬扦插繁殖方式 | 发明专利 | 2020 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 2 | 短毛金线草扦插繁殖方法 | 发明专利 | 2020 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 3 | 一种智能的园林落叶清理系统及方法 | 发明专利 | 2020 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 4 | 一种建筑设计用模型连接结构 | 实用新型专利 | 2020 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 5 | 一种建筑设计用绘图桌 | 实用新型专利 | 2020 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 6 | 一种建筑设计用图板架连接座 | 实用新型专利 | 2020 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 7 | 一种园林起苗铲斗 | 实用新型专利 | 2020 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 8 | 粉团蔷薇的快速培育方法 | 发明专利 | 2019 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 9 | 新型建筑设计用便于携带和调节的绘图智能系统及方法 | 实用新型专利 | 2019 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 10 | 一种园林剪枝装置 | 实用新型专利 | 2017 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 11 | 一种太阳能园林标牌 | 实用新型专利 | 2017 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 12 | 一种园林松土机 | 实用新型专利 | 2017 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 13 | 一种园林驱虫灯 | 实用新型专利 | 2017 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 14 | 凹叶景天草皮卷生产方法 | 发明专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 15 | 一种新型多功能植物展示架 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 16 | 一种新型便携式盆景台灯 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 17 | 一种新型多功能山水盆景 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 18 | 一种新型多功能假山盆景 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 19 | 一种新型园林集水浇灌装置 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 20 | 一种节能式水循环景观装置 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 21 | 一种智能式园林景观专用盆 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 22 | 一种多管式园林景观浇灌装置 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 23 | 一种园林工程树木修剪专用平台 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 24 | 地砖模具与绿化地砖 | 实用新型专利 | 2016 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 25 | 一种植物扎景拼装式双层圆亭造型模具 | 实用新型专利 | 2015 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 26 | 一种植物扎景古典庭院灯造型模具 | 实用新型专利 | 2015 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 27 | 一种植物扎景中国结灯造型模具 | 实用新型专利 | 2015 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 28 | 一种植物扎景艺术花瓶造型模具 | 实用新型专利 | 2015 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 29 | 一种植物扎景现代庭院灯造型模具 | 实用新型专利 | 2014 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 30 | 一种植物扎景扇形花窗造型模具 | 实用新型专利 | 2014 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 31 | 一种植物扎景球形景观灯造型模具 | 实用新型专利 | 2014 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 32 | 一种植物扎景拼装式欧式圆亭造型模具 | 实用新型专利 | 2013 | 国家级 | 国家知识产权局 |
| 33 | 一种植物扎景拼装式中式园门造型模具 | 实用新型专利 | 2013 | 国家级 | 国家知识产权局 |

（三）良好的实践教学条件为四年制人才培养搭建了扎实教研平台

经过多年的建设与发展，风景园林专业已建立了完善的实践教学平台，确保了人才培养质量。目前，已建成风景园林专业实验室1个、教育部协同育人研究平台1个、湖南省创新创业研究平台1个、湖南省校内优秀实习基地1个，湖南省创新创业教育（中心）基地2个，校外实习基地17个（表2.9）。与当地城市规划研究院、园林中心、园林企业等机构和部门建立了校企政合作关系，为开展学术研究、社会服务、学生实践提供了良好的平台。同时，与园林、城乡规划、地理科学、土木工程、测绘工程等专业相互支撑，完全能把四年制的风景园林专业培养计划贯彻实施，并能有效地促进风景园林专业快速发展。

**表2.9 风景园林专业实践教学平台一览表**

| **序号** | **平台建设名称** | **支持名称** | **时间** | **等级** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 面向丘陵地区“四新”需求的校企协同CDIO育人实践 | 教育部研究平台 | 2020 | 国家级 |
| 2 | 地方性本科院校园林专业创新创业教育与实践 | 湖南省研究平台 | 2020 | 省级 |
| 3 | 湖南省大学生创新创业教育中心 | “十三五”普通高校创新创业教育中心与基地建设 | 2018 | 省级 |
| 4 | 建筑类创新创业教育基地 | 湖南省教育厅 | 2019 | 省级 |
| 5 | 邵阳学院园林类校内优秀实践教学基地 | 湖南省教育厅 | 2010 | 省级 |
| 6 | 昆山市园林绿化协会 | 校企合作基地 | 2018 | 校级 |
| 7 | 邵阳市园林中心 | 校企合作基地 | 2019 | 校级 |
| 8 | [江苏百绿园林景观工程有限公司简介](http://www.buildhr.com/company/ZuCAf/) | 校企合作基地 | 2018 | 校级 |
| 9 | 邵阳市城市规划设计院 | 校企合作基地 | 2018 | 校级 |
| 10 | 邵阳市公路桥梁责任有限公司 | 校企合作基地 | 2018 | 校级 |
| 11 | 邵阳市视点建筑设计院 | 校企合作基地 | 2018 | 校级 |
| 12 | 东莞市正邦园林绿化有限公司 | 校企合作基地 | 2017 | 校级 |
| 13 | 广州市浅草堂园林工程与设计院有限公司 | 校企合作基地 | 2017 | 校级 |
| 14 | 广东筑奥生态环境股份有限公司 | 校企合作基地 | 2017 | 校级 |
| 15 | 广州市园林建筑工程公司海南分公司 | 校企合作基地 | 2017 | 校级 |
| 16 | 湖南天瑞园林工程有限公司 | 校企合作基地 | 2016 | 校级 |
| 17 | 湖南多彩景观工程有限公司 | 校企合作基地 | 2016 | 校级 |
| 18 | 湖南益宏园林建筑有限公司 | 校企合作基地 | 2016 | 校级 |
| 19 | 湖南天华园林绿化有限公司 | 校企合作基地 | 2016 | 校级 |
| 20 | 湖南美源园林景观工程有限责任公司 | 校企合作基地 | 2016 | 校级 |
| 21 | 湖南南岳树木园林 | 校企合作基地 | 2015 | 校级 |
| 22 | 湖南紫薇集园有限责任公司 | 校企合作基地 | 2013 | 校级 |

三、四年制风景园林专业人才培养方案

（一）学制与学位

学制四年，工学学士。

（二）培养目标

本专业培养适应地方经济建设和社会需要的德、智、体、美、劳全面发展，掌握风景园林学科的基本理论和基本知识，具备风景园林规划与设计、风景名胜区和各类城市绿地的规划设计、风景园林工程招投标、施工与管理等基本技能，能胜任风景园林设计、城乡规划、风景园林工程施工、招投标、预决算、绿地养护管理及苗圃经营管理等领域的生产、科研、管理、施工等多方面的应用型专业人才。本专业学生在毕业后5年左右预期能够实现以下目标：

目标1：能够适应现代景观的发展，具备景观生态学、建筑学、城乡规划、市政工程等自然科学基础，兼有良好的人文科学背景，了解风景园林专业方向有关的标准、规范、法规，能独立完成5万平米内的景观设计方案或能作为项目实施主要负责人完成1万平米以上景观工程施工，成长为风景园林设计师、工程师、项目经理等。

目标2：能够坚持生态主义与环境可持续发展理论，对风景园林行业发展方向有清楚认识，能运用风景园林领域的前沿技术于工程实践，具备一定创新能力。

目标3：具备社会责任感，理解并坚守职业道德规范，综合考虑法律、环境与可持续发展等因素影响，在工程实践中能坚持公众利益优先。

目标4：具备健康的身心和良好的人文素养，了解风景园林设计与施工的基本程序和方法，具备一定的协调、组织、管理、沟通、竞争与合作能力，能胜任风景园林设计、招投标、预决算、施工、监理及养护管理等工作，成为企业业务骨干。在充分熟悉行业后能够成立公司开展风景园林设计、施工、园林苗圃经营等业务。

目标5：具有全球化意识和国际视野，能够通过继续教育或其他学习渠道更新知识，积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，拥有自主的、终生的学习习惯和能力，实现能力和技术水平的不断提升。

（三）毕业要求

本专业毕业生应全面地理解工科公共基础知识，系统地掌握风景园林基础理论和专业知识，具备综合运用基础理论和相关技术来分析并解决行业问题的能力；具备行业需要的自然科学知识和人文艺术修养；具备较好的语言表达和终身学习能力；具有团队精神和协作管理能力；具有实际动手能力。

具体包括以下方面的能力和素养（见表3.1）：

1. 职业道德：具有良好的修养、社会责任感，坚持以维护地球生态为本专业基本出发点，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和为人民服务的事业心和责任感。
2. 问题分析：具有运用所学科学理论、艺术理论、设计理论，进行各类生态规划和风景园林规划与设计、施工与组织管理的基本能力。能够应用科学理论、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效的结论。

3. 设计能力：能够基于景观生态学、人类行为心理学、景观美学等理论进行风景园林设计，熟悉景观设计规范并能运用于设计中。掌握风景园林规划设计、城乡规划与设计、风景名胜区和各类城市绿地的规划设计等方面的基本知识；并具有的工程制图能力、规划设计能力和一定的创新能力。

4. 工程施工能力：能够读懂施工图纸，并能正确指导风景园林施工。了解风景园林工程材料的基本性能和选用原则，具有严谨的治学态度和艰苦奋斗、求实创新的精神，坚持理论联系实际。具有良好的协调沟通能力，熟悉施工流程和方法，安排合理，节约社会资源。

5. 苗圃经营管理能力：掌握风景园林植物的基本知识，具有植物应用的能力；掌握园林树木学、花卉学、植物栽培与养护等方面的知识。具有一定的创业能力，熟悉苗圃的经营管理。

6. 工程项目管理能力：理解并掌握风景园林工程项目的管理与经济决策方法，能够组织实施进度控制、质量控制、成本控制和安全控制，节约资源，提高效益。

7. 沟通能力：能够就风景园林领域的问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。能够进行跨文化背景下的沟通和交流。

8. 使用现代工具：对风景园林领域的复杂问题，能够选择和使用恰当的平台和信息技术工具来进行文献检索、资料查询，具有一定的科学研究和实际工作.能力。

9. 艺术素养：具有较高的艺术素养，了解本专业的历史、现状及发展趋势，了解与本专业相关的建筑学、城乡规划、生态、人文、地理、社会、艺术、文学、园艺等学科专业知识，能够运用艺术基本原理于风景园林实践中，创造艺术效果好的景观。

10. 个人与团队：通过实习实践和设计竞赛，旨在提高学生充分利用所学专业知识进行团队讨论交流、合作处理实际问题的能力。能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

11. 生态主义和可持续发展：风景园林应该为解决当今生态问题贡献自己的力量，行业从事者应该坚持生态主义和可持续发展方向。

12. 终身学习的能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

表3.1 毕业生要求实现矩阵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 毕业生要求（知识、能力与素质要求） | | 实现课程 |
| 1、职业道德：具有良好的修养、社会责任感，坚持以维护地球生态为本专业基本出发点，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和为人民服务的事业心和责任感。 | 1.1思想正派，自觉维护国家安全与统一，拥护中国共产党的领导。 | 马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论、  风景园林学导论 |
| 1.2有良好的职业道德，坚持风景园林服务于民众思想，坚持生态主义与可持续发展。 | 景观生态学、风景园林遗产保护与管理、生态规划与生态修复、土壤学、生态旅游学 |
| 2、问题分析：具有运用所学科学理论、艺术理论、设计理论，进行风景园林规划与设计、施工与组织管理的基本能力。能够应用科学理论、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效的结论。 | 2.1 具备扎实的理论基础，能进行风景园林规划与设计、施工与组织管理的基本能力。 | 风景园林学导论、环境设计心理学、风景园林设计初步、风景园林规划原理 |
| 2.2 能通过文献研究分析项目中复杂问题。 | 风景园林工程、文献检索、毕业设计/论文及毕业实习 |
| 3、设计能力：能够基于景观生态学、人类行为心理学、景观美学等理论进行风景园林设计，熟悉景观设计规范并能运用于设计中。掌握风景园林规划设计、城市规划与设计、风景名胜区和各类城市绿地的规划设计等方面的基本知识；并具有较高的图面表现能力、规划设计能力和一定的创新能力。 | 3.1具备设计学的基础理论基础，有较强的设计表达能力，熟练掌握各种计算机辅助设计软件，手绘能力较强。 | 美术基础、风景园林制图、风景速写、风景色彩、计算机辅助设计、风景园林设计初步 |
| 3.2能够基于景观生态学、行为心理学、工程学等理论进行风景园林设计，具备广博的历史、人文、美学方面知识体系，设计构思能力强。 | 中外园林史、风景园林规划设计原理、环境设计心理学 |
| 3.3熟悉各项行业规范，并能指导设计，在环境建设决策时体现职业道德。 | 城市绿地系统规划、建筑构造、城市规划原理、风景园林遗产保护与管理 |
| 3.4掌握植物应用的知识体系，能够分析和解决景观设计中植物应用问题。 | 植物学、风景园林植物应用Ⅰ（树木）、风景园林植物应用Ⅱ（花卉）、土壤学、植物生理学、园林植物养护与管理、植物景观设计 |
| 4、工程施工能力：能够读懂施工图纸，并能正确指导风景园林施工。具有严谨的治学态度和艰苦奋斗、求实创新的精神，坚持理论联系实际。具有良好的协调沟通能力，熟悉施工流程，安排合理，节约社会资源。 | 4.1掌握工程图纸的基本知识，能发现图纸中的问题，并能提出优化方案。懂测绘，能解决施工中的测量学问题。 | 风景园林制图、测量学、建筑构造、风景园林建筑设计 |
| 4.2具有良好的沟通能力，能安排和协调好工程施工中的各项问题。 | 风景园林工程、毕业设计/论文及毕业实习、综合实习 |
| 4.3熟悉不同施工项目的施工流程，对施工中的材料、设备了解其性能。 | 风景园林工程、风景园林工程预决算、毕业设计/论文及毕业实习、综合实习 |
| 5、苗圃经营管理能力：掌握园林苗圃学、观赏植物学、园林树木学、花卉学、园林植保等方面的知识。具有一定的创业能力，熟悉苗圃的经营管理。 | 5.1掌握园林植物栽培与养护技术，能基于植物生理学对植物栽培成活率原因进行分析。 | 植物学、风景园林植物应用Ⅰ（树木）、风景园林植物应用Ⅱ（花卉）、土壤学、植物生理学、园林植物养护与管理 |
| 5.2具有一定的创业能力，知晓园林苗圃的经营管理。 | 园林苗圃学、风景园林企业经营与管理、毕业设计/论文及毕业实习 |
| 6、使用现代工具：对风景园林领域的复杂问题，能够选择和使用恰当的平台和信息技术工具来进行文献检索、资料查询，具有一定的科学研究和实际工作能力。 | 6.1掌握一门外语，达到可以阅读外文的程度，能阅读外文文献资料，对风景园林行业发展动态有一定认识，有一定的国际视野。 | 文献检索、风景园林规划设计、风景园林学导论、生态旅游学、中外园林史 |
| 6.2掌握科学研究及数据分析的方法，有一定的论文撰写能力。 | 景观生态学、生态规划与生态修复、文献检索 |
| 6.3能熟练运用计算机、文献数据库进行文献检索。 | 计算机辅助设计、文献检索、毕业设计/论文及毕业实习 |
| 7、沟通能力：能够就风景园林领域的问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。能够进行跨文化背景下的沟通和交流。通过大学英语四级。 | 7.1在风景园林项目实施过程 中，能与团队成员、客户及主管方进行有效沟通，相处融洽。 | 风景园林设计、风景园林工程、风景园林工程预算与管理、毕业教育、综合实习 |
| 7.2有较强的语言表达能力，能把风景园林设计思想很好的表达出来。 | 美术基础、风景园林建筑设计、风景园林规划设计、植物景观设计、风景园林设计竞赛 |
| 7.3具备跨文化交流能力，能知晓不同文化和技术的差异，具有一定的国际视野。 | 计算机辅助设计、城市绿地系统规划、风景园林遗产保护与管理、城市规划原理 |
| 8、工程项目管理能力：理解并掌握风景园林工程项目的管理与经济决策方法，能够组织实施进度控制、质量控制、成本控制和安全控制，节约资源，提高效益。 | 8.1掌握工程项目管理的一般方法，能根据不同项目的特点进行项目管理。 | 风景园林建筑设计、风景园林工程毕业实习、综合实习 |
| 8.2有良好地组织协调能力，项目进度、质量、成本和安全控制得力。 | 风景园林工程预算与管理、毕业设计/论文及毕业实习 |
| 9、艺术素养：风景园林要求有较高的艺术素养，能够运用艺术基本原理于风景园林实践中，创造艺术效果好的景观。 | 9.1具备文学、绘画、雕塑、音乐等艺术的基本素质，能发现生活中的艺术美。 | 美术基础、风景速写、风景色彩、中外园林史 |
| 9.2掌握风景园林艺术的基本理论，在风景园林设计和施工中体现艺术美。 | 风景园林设计初步、风景园林规划设计原理、风景园林规划设计、风景园林设计竞赛 |
| 10、个人与团队：通过实习实践和设计竞赛，旨在提高学生充分利用所学专业知识进行团队讨论交流、合作处理实际问题的能力。能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 | 10.1 能主动与本学科及相关学科的成员合作开展工作 | 风景园林植物应用Ⅰ（树木）、风景园林工程、风景园林建筑设计 |
| 10.2 能胜任团队成员角色与责任，能倾听其他团队成员的意见，并承担多学科背景下团队中不同角色的职责。 | 植物景观设计、风景园林设计竞赛、综合实习 |
| 11、生态主义和可持续发展：风景园林应该为解决当今生态问题贡献自己的力量，行业从事者应该坚持生态主义和可持续发展方向。 | 11.1掌握生态学的基本原理，在风景园林实践中坚持生态主义思想。 | 景观生态学、生态规划与生态修复、生态旅游学 |
| 11.2了解风景园林对改善人居环境的巨大作用，掌握生态设计的具体方法。 | 城市绿地系统规划、植物景观设计、城市规划原理 |
| 12、终身学习的能力：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。 | 12.1认识不断探索和学习的必要性，具有自主学习和终身学习的意识，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径 | 风景园林设计、风景园林规划设计原理、风景园林学导论、综合实习、毕业设计/论文及毕业实习、毕业教育 |
| 12.2能针对个人或职业发展的需求，采用合适的方法，自主学习，适应发展。 | 毕业教育、综合实习、毕业设计/论文及毕业实习 |

（四）主干学科

风景园林、建筑学、城乡规划。

（五）主要课程

风景园林学导论、风景园林设计初步Ⅰ、风景园林设计初步Ⅱ、风景园林植物应用Ⅰ、风景园林植物应用Ⅱ、风景园林规划设计原理、风景园林规划设计Ⅰ、风景园林规划设计Ⅱ、风景园林建筑设计Ⅰ、风景园林建筑设计Ⅱ、风景园林工程Ⅰ、风景园林工程Ⅱ、植物景观设计、城市绿地系统规划、中外园林史等。

（六）主要实践环节

军训、公益劳动、课程实习、课程设计、综合实习、毕业实习、毕业设计（论文）、社会实践、毕业教育等。

（七）专业方向

风景园林

（八）教学计划安排

培养计划总体安排见表3.2，培养计划进度见表3.3，实践教学安排见表3.4，第二课堂教学安排见表3.5，各类课程学时学分分配见表3.6，创新创业实践活动记学分一览见表3.7，专业课程体系与培养要求（毕业生应达能力）的对应关系矩阵见表3.8。

3.2 培养计划总体安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期  周数  区分  周数  区分 | 理论课程 | 军  训 | 公益  劳动 | 课程实习 | 认识实习 | 课程设计 | 综合实习 | 毕业设计/论文及毕业实习 | 社会  实践 | 毕业教育/离校教育 | 考  试 | 学期小计 |
| 1 | 15 | 2 |  |  |  |  |  |  | （1） |  | 1 | 18 |
| 2 | 17 |  | （1） | 2 |  |  |  |  | （2） |  | 1 | 20 |
| 3 | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 4 | 16 |  | （1） | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 5 | 15 |  |  | 1 |  | 3 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 6 | 10 |  |  | 2 |  | 7 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 7 | 12 |  |  |  |  |  | 4 | 3 |  |  | 1 | 20 |
| 8 | 0 |  |  |  |  |  |  | 15 |  | 1 | 1 | 16 |
| 合计 | 103 | 2 | （2） | 9 | 0 | 10 | 4 | 18 | （3） | 1 | 8 | 154 |

※社会实践活动在假期完成。

**表3.3 培养计划进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  类别 | | | | 序  号 | 课程代码 | 课 程 名 称 | 学  分 | 学 时 数 | | | 各 学 期 学 时 数 | | | | | | | |
| 总  数 | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 通识平台课 | 必修 | | | 1 | 200000001 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 2 | 200000002 | 思想道德修养与法律基础\* | 3 | 48 | 48 | 0 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 200000003 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论 | 4 | 64 | 64 | 0 |  |  |  | 64 |  |  |  |  |
| 4 | 200000004 | 中国近代史纲要 | 3 | 48 | 48 | 0 |  | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 050000030 | 大学英语 | 8 | 128 | 96 | 32 | 64 | 64 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 030000035 | 大学体育 | 3.5 | 56 | 4 | 52 | 24 | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 080000013 | 高等数学IV | 3 | 48 | 48 | 0 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 120000121 | 电工学 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 130000050 | 大学计算机基础 | 3 | 48 | 24 | 24 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 130000054 | Photoshop\* | 3 | 48 | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 210000075 | 大学生就业指导 | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  |  |  | 16 |  |
| 小计 | | | 37.5 | 600 | 460 | 140 | 232 | 240 | 48 | 64 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| 选修（17学分） | | 限选 | 1 | 030000801 | 兴趣体育 | 2 | 32 | 2 | 30 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 2 | 050000801 | 进阶英语 | 3 | 48 | 36 | 12 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 任选（12学分） | 1 | 430034 | 大学实用语文II | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 2 | 050000802 | 拓展英语 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
| 3 | 100000811 | 风景园林艺术赏析 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 4 | 100000812 | 文学与园林景观 | 2 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |
| 5 | 020000000 | 教师教育课程模块 | 校定教师教育课程模块最多抵8学分。 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 210000900 | 第二课堂课程模块 | 在校定第二课堂课程模块（选修）课程中由学生根据学校规定任选，其中大学生创新创业类课程至少选修2学分，艺术限定性选修课程至少选修2学分。 | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | 小计 | | | 17 | 272 |  |  | 0 | 0 | 112 | 32 | 32 | 64 | 48 |  |
| 合计 | | | | | | | 54.5 | 872 |  |  | 232 | 240 | 160 | 96 | 32 | 64 | 48 |  |
| 学科基础课 | | 必修课 | | 1 | 101006101 | 风景园林学导论\* | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 101006102 | 美术基础Ⅰ\* | 1.5 | 48 |  | 48 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 101006103 | 美术基础Ⅱ\* | 1 | 32 |  | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 101006104 | 风景园林制图 | 3.5 | 56 | 40 | 16 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 101006105 | 风景速写\* | 1 | 32 |  | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 6 | 101006106 | 风景色彩\* | 1 | 32 |  | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |
| 7 | 101006107 | 植物学 | 3 | 48 | 40 | 8 | 48 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 101006108 | 风景园林植物  应用Ⅰ（树木） | 2 | 32 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 101006109 | 风景园林植物应用Ⅰ（树木）实验\* | 1 | 32 |  | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 101006110 | 风景园林植物  应用Ⅱ（花卉） | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 11 | 101006111 | 计算机辅助  设计Ⅰ\* | 1.5 | 48 |  | 48 |  |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 12 | 101006112 | 计算机辅助  设计Ⅱ\* | 1 | 32 |  | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 13 | 101006113 | 风景园林设计  初步Ⅰ\* | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 101006114 | 风景园林设计  初步Ⅱ\* | 3.5 | 56 | 40 | 16 |  |  | 56 |  |  |  |  |  |
| 15 | 101006115 | 景观生态学 | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  |  | 40 |  |  |  |
| 16 | 101000162 | 测量学 | 2.5 | 40 | 28 | 12 |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| 17 | 101006116 | 风景园林规划  设计原理\* | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 18 | 101006117 | 中外园林史 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |
|  | |  | | 小计 | | | 39 | 752 | 372 | 348 | 184 | 144 | 216 | 168 | 40 | 0 | 0 | 0 |
| 选修课（选7个学分） | | 1 | 101006401 | 园林植物养护  与管理 | 2.5 | 40 | 32 | 8 |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| 2 | 101006402 | 植物生理学 | 2.5 | 40 | 32 | 8 |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| 3 | 101006403 | 园林美学与文学\* | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| 4 | 101006404 | 园林设计规范\* | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| 5 | 101006405 | 环境设计心理学\* | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| 6 | 101006406 | 专业英语\* | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| 小 计 | | | 7 | 112 | 96 | 16 | 0 | 0 | 0 | 80 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| 专  业  课 | | 必修课 | | 1 | 101006201 | 风景园林规划  设计Ⅰ\* | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| 2 | 101006202 | 风景园林规划  设计Ⅱ\* | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| 3 | 101006203 | 城市绿地系统规划\* | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| 4 | 101006204 | 建筑构造 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |
| 5 | 101006205 | 风景园林建筑  设计Ⅰ\* | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  | 48 |  |  |  |
| 6 | 101006206 | 风景园林建筑  设计Ⅱ\* | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 48 |  |  |
| 7 | 101006207 | 风景园林工程Ⅰ\* | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
| 8 | 101006208 | 风景园林工程Ⅱ\* | 1 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
| 9 | 101006209 | 风景园林遗产  保护与管理\* | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| 10 | 101006210 | 植物景观设计\* | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| 11 | 101006211 | 城市规划原理\* | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |
| 12 | 101006212 | 风景园林工程  预算与管理\* | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| 小计 | | | 28.5 | 472 | 336 | 136 | 0 | 0 | 0 | 32 | 240 | 160 | 40 | 0 |
| 选修课（选  9个学分） | | 1 | 101006501 | 生态规划与生态  修复\* | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| 2 | 101006502 | 模型制作\* | 2.5 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| 3 | 101006503 | 乡村规划\* | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| 4 | 101006504 | 文献检索\* | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| 5 | 101006505 | 风景园林工程  项目管理\* | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |
| 6 | 101006506 | 地理信息系统\* | 2.5 | 40 | 40 |  |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| 7 | 101006507 | 土壤学 | 2.5 | 40 | 24 | 16 |  |  |  |  | 40 |  |  |  |
| 8 | 101006508 | 生态旅游学\* | 2.5 | 40 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  | 40 |  |
| 小计 | | | 9 | 144 | 112 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 104 | 0 |
| 总计 | | | | | | | 138 | 2352 |  |  | 416 | 384 | 376 | 376 | 384 | 224 | 192 | 0 |

备注：\*表示考查课程。

**表3.4 实践教学环节安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学 分 | 周  数 | 各学期周数安排 | | | | | | | |
| 第一  学期 | 第二  学期 | 第三  学期 | 第四  学期 | 第五  学期 | 第六  学期 | 第七  学期 | 第八  学期 |
| 1 | 101000301 | 军训（含军事理论） | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 101000302 | 公益劳动 | (2) | (2) |  | (1) |  | (1) |  |  |  |  |
| 3 | 101006301 | 风景园林写生实习 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 4 | 101006302 | 风景园林植物植物应用Ⅰ（树木）实习 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 101006303 | 风景园林植物植物应用Ⅱ（花卉）实习 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | 101006304 | 测量学实习 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 7 | 101006306 | 风景园林建筑设计Ⅱ课程设计 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 8 | 101006307 | 风景园林规划设计Ⅰ课程设计 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 9 | 101006308 | 风景园林规划设计Ⅱ课程设计 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 10 | 101006309 | 风景园林工程实习 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 11 | 101006310 | 风景园林设计竞赛Ⅰ | 3 | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 12 | 101006311 | 风景园林设计竞赛Ⅱ | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 13 | 101006312 | 综合实习 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 14 | 101006316 | 毕业设计及毕业实习 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 3 | 15 |
| 15 | 101006317 | 社会实践 | (3) | (3) | (1) | (2) |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 101000307 | 毕业教育 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 合 计 | | | 44 | 44 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 9 | 7 | 16 |

**表3.5 第二课堂教学安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序  号 | 课程编码 | 课程名称 | 学  分 | 总数 | 理论 | 实践 | 各学期周数安排 | | | | | | | |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 必修 | 1 | 200000901 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | 0 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 200000902 | 思想政治理论课  实践\* | 2 | 32 | 0 | 32 | 8 | 8 | 0 | 16 |  |  |  |  |
| 3 | 210000903 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 210000904 | 大学生职业生涯与发展规划 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 210000905 | 大学生创业基础 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| 6 | 210000909 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 210000910 | 大学生安全教育 | 0.5 | 8 | 8 | 0 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修 | 8 | 080000907 | 高数提高 | 80课时，计2学分 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 050000908 | 英语提高 | 80课时，计2学分 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 030000902 | 体育俱乐部 | 56课时，计2学分 | | | | | | | | | | | |
| 11 | 210000906 | 大学生创新创业实践 | 至少选修2学分 | | | | | | | | | | | |
| 12 |  | 素质拓展 | 素质拓展类艺术限定性选修课程至少选修2学分 | | | | | | | | | | | |

**表3.6 各类课程学时学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程要求 | | 学分 | 比例(%) | 学时 | 比例(%) |
| 通识平台课 | 必修 | | 37.5 | 19.53% | 600 | 23.66% |
| 选修 | 必选 | 5 | 2.60% | 80 | 3.15% |
| 任选 | 12 | 6.25% | 192 | 7.57% |
| 学科基础课 | 必修 | | 39 | 20.31% | 752 | 28.71% |
| 选修 | | 7 | 3.65% | 112 | 4.10% |
| 专业课 | 必修 | | 28.5 | 14.84% | 472 | 18.93% |
| 选修 | | 9 | 4.69% | 144 | 7.57% |
| 第二课堂 | 必修 | | 10 | 5.21% | 160 | 6.31% |
| 实践教学环节 | 必修 | | 44 | 22.92% | \ | \ |
| 合计 | | | 192 | 100.00% | 2512 | 100.00% |

**表3.7 创新创业实践活动记学分一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实践项目 | 实践内容 | | 学分 | 备注 |
| 1 | 竞赛活动 | 国际或国家级 | 获第1-2名，或一等奖及以上 | 6 | 凭获奖证书、奖励文件核计学分，团队成员不分先后 |
| 获第3-5名，或二等奖 | 5 |
| 获第6-8名，或三等奖 | 4 |
| 优胜奖、鼓励奖、参赛奖等 | 2 |
| 省级 | 获第1-2名，或一等奖及以上 | 5 |
| 获第3-5名，或二等奖 | 4 |
| 获第6-8名，或三等奖 | 3 |
| 优胜奖、鼓励奖、参赛奖等 | 2 |
| 校级或市级 | 获第1-2名，或一等奖及以上 | 3 |
| 获第3-5名，或二等奖 | 2 |
| 获第6-8名，或三等奖 | 1 |
| 2 | 科研活动 | 科研项目 | 国家级 | 5 | 凭结题证书或相关文件（参与教师的科研项目需项目主持人出具书面证明）核计学分 |
| 省部级 | 4 |
| 市级或校级 | 2 |
| 公开发表论文及美术、艺术设计作品 | CSCD、CSSCI期刊 | 4 | 凭刊物发表原件核计每篇论文（作品）学分 |
| 省级以上期刊 | 2 |
| 全国性报刊 | 3 |
| 省级报刊 | 2 |
| 市级、校级报刊 | 1 |
| 著作 | 出版专著（含长篇小说、文学作品集、音像制品、美术作品等） | 6 | 凭原件按部核计 |
| 3 | 创新性学习活动 | 大学生研究性学习与创新性实验计划项目 | 国家级 | 4 | 主持人或排名第一人凭项目验收合格文件核计学分 |
| 省级 | 3 |
| 校级 | 2 |
| 项目策划、调研报告、作品设计、软件开发、作品翻译被县以上行政部门或企业认可、采用或推广 | | 1 | 凭县级以上政府和企业开具的有效证明核计学分 |
| 4 | 发明专利 | 发明专利 | | 5 | 凭专利证书核计学分 |
| 实用新型专利 | | 4 |
| 外观设计专利 | | 3 |
| 5 | 各类考试 | 雅思、托福考试 | 雅思成绩≥5.5分；托福成绩≥80分 | 2 | 凭证书核计学分 |
| 全国计算机技术与软件专业资格（水平）考试 | 获系统分析师等高级证书者 | 4 |
| 获软件设计师等中级证书者 | 3 |
| 获程序员等初级证书者 | 2 |
| 职业技能资格考试 | 高师级 | 4 |
| 师级 | 3 |
| 高级 | 3 |
| 中级 | 2 |
| 初级 | 1 |
| 6 | 社会实践与创新创业活动 | 获全国社会实践优秀团队成员 | | 4 | 凭获奖证书或相关文件核计学分 |
| 获省级及以上部门社会实践、志愿服务优秀个人等称号 | | 3 |
| 校暑假社会实践十佳优秀个人 | | 2 |
| 参加社会实践、社会调查、社区服务、志愿者活动等一周以上，成绩突出，并提供3000字以上有一定价值的社会调查报告或心得体会 | | 1 | 凭有效证明和调查报告、心得体会核计学分，四年内社会实践等活动只能记6个以内学分。 |
| 其它创新创业活动 | | 1 | 凭相关证明材料，经教务处、创新创业学院认定有效核计学分 |

**表3.8 专业课程体系与培养要求（毕业生应达能力）的对应关系矩阵**

| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 毕业要求1 | | 毕业要求2 | | 毕业要  求3 | | | | 毕业要  求4 | | | 毕业要求5 | | 毕业要  求6 | | | 毕业要  求7 | | | 毕业要  求8 | | 毕业要求9 | | 毕业要求10 | | 毕业要求11 | | 毕业要求12 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 3-1 | 3-2 | 3-3 | 3-4 | 4-1 | 4-2 | 4-3 | 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 9-1 | 9-2 | 10-1 | 10-2 | 11-1 | 11-2 | 12-1 | 12-2 |
| 1 | 101006101 | 风景园林学导论\* | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| 2 | 101006102 | 美术基础\* |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 101006104 | 风景园林制图 |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 101006105 | 风景速写\* |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 101006106 | 风景色彩\* |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 101006107 | 植物学 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 101006108 | 风景园林植物应用Ⅰ（树木） |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 8 | 101006110 | 风景园林植物应用Ⅱ（花卉） |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 101006111 | 计算机辅助设计\* |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 101006113 | 风景园林设计初步\* |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 101006115 | 景观生态学 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 12 | 101000162 | 测量学 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 101006116 | 风景园林规划设计原理\* |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |
| 14 | 101006117 | 中外园林史 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 101006401 | 园林植物养护与管理 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 101006402 | 植物生理学 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 101006405 | 环境设计心理学\* |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 101006201 | 风景园林规划设计\* |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |
| 19 | 101006203 | 城市绿地系统规划\* |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 20 | 101006204 | 建筑构造 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 101006205 | 风景园林建筑设计\* |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 22 | 101006207 | 风景园林工程\* |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| 23 | 101006209 | 风景园林遗产保护与管理\* |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 101006210 | 植物景观设计\* |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |
| 25 | 101006211 | 城市规划原理\* |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |
| 26 | 101006212 | 风景园林工程预算与管理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 101006501 | 生态规划与生态修复 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 28 | 101006504 | 文献检索\* |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 101006507 | 土壤学 |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 101006508 | 生态旅游学\* |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |
| 31 | 101006310 | 风景园林设计竞赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |
| 32 | 101004312 | 综合实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| 33 | 101000305 | 毕业设计/论文及毕业实习 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| 34 | 101000308 | 毕业教育 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |